

单一来源采购文件

项目编号：YCTU2021-DY-10086

项目名称：心理教学系统和测评系统升级及新增
部分功能模块

盐城师范学院

2021年10月18日

总 目 录

第一章	单一来源采购公告.....	3
第二章	谈判须知.....	6
第三章	合同条款及格式.....	9
第四章	项目需求.....	9
第五章	响应文件的组成和格式.....	26

第一章 单一来源采购公告

根据采购计划，盐城师范学院现就心理教学系统和测评系统升级及新增部分功能模块项目进行单一来源采购，特邀北京心灵方舟科技发展有限公司参与谈判。

一、项目基本情况

1. 项目编号：YCTU2021-DY-10086；
2. 项目名称：心理教学系统和测评系统升级及新增部分功能模块；
3. 采购方式：单一来源；
4. 预算金额：26万元；
5. 最高限价（如有）：26万元；（提醒：本项目由盐城市工商银行支付费用，成交供应商须在工行**已有账户或新开账户**，以便转账。）
6. 采购需求：详见采购文件项目需求；
7. 合同履行期限：详情见采购文件项目需求；
8. 本项目不接受（接受/不接受）联合体投标；
9. 本项目不接受（接受/不接受）进口产品投标。

二、申请人的资格要求

1. 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定，并提供下列材料：
 - (1) 法人或者其他组织的营业执照等证明文件，自然人的身份证明；
 - (2) 上一年度的财务报表（成立不满一年不需提供）；
 - (3) 依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料；
 - (4) 具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的书面声明；
 - (5) 参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录的书面声明。
2. 本项目的特定资格要求：
 - (1) 提供授权代理人名单（身份证复印件附后）；

供应商须保证授权代理人为本单位的正式职工。供应商应提供授权代理人**2021年4月—2021年9月**连续6个月在本单位向供应商所在地（或下属子公司、分公司、办事处所在地）社保部门缴纳的社保证明；如投标人实行社保缴纳外包服务的，须提供投标人与第三方公司签订的社保缴纳外包服务合同及上述人员同期缴纳社保证明。事业单位人员不需要提供上述资料，但需提供该单位、授

权代理人为事业性质的相关证明。企业法定代表人本人担任授权代理人的，不需要提供法定代表人本人的社保证明。

(2) 未被“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重失信行为记录名单。

(3) 供应商具有心理测评、心理教学和眼动教学软件著作权证书。提供复印件。

三、获取采购文件

1. 时间：自本公告发布之日起；
2. 地点：“盐城师范学院校园网”；
3. 方式：自行下载，采购文件见本公告附件；
4. 售价：供应商递交响应文件时，须交纳文件工本费300元。

文件工本费的收取方式：现场收款，方式不限，不建议通过汇款方式交纳，供应商无论成交与否，文件工本费不退。

四、响应文件提交

1. 截止时间：2021年10月27日14时30分（北京时间）；
2. 地点：盐城师范学院新长校区厚德楼五楼投标室 B510（盐城市希望大道南路2号，党政办公楼）。

五、公告期限

自本公告发布之日起3个工作日。

六、其他补充事宜

1. 响应文件制作份数要求
正本份数：1份，副本份数：4份；
2. 谈判保证金

本次采购不收取谈判保证金。

七、凡对本次采购提出询问，请按以下方式联系

1. 采购人信息

名称：盐城师范学院；

地址：盐城市希望大道南路2号；

联系方式：招标部门联系人：刘老师 联系电话：0515-88258286

2. 采购代理机构信息（如有）

名称： /

地址： _____ / _____

联系方式： _____ / _____

3. 项目联系方式

使用部门联系人： 陆老师 联系电话： 0515-88233802

采购部门联系人： 周老师 联系电话： 0515-88233070

对项目需求部分的询问、质疑请向采购部门和使用部门提出，询问、质疑由使用部门负责答复。

八、提醒事项

因疫情常态化管控要求，开标当天，请供应商提前预留足够时间到达盐城师范学院新长校区东大门，并联系使用部门：翟老师，联系电话：17745183825，由该老师协助供应商在校门口登记后进入校园。

同时请供应商佩戴口罩，通过手机出示“苏康码”、“通信大数据行程卡”（或手机短信查询并可出示自己的近期行迹路线图），接受体温检测。

盐城师范学院

2021年10月18日

第二章 谈判须知

（参加单一来源采购谈判的供应商以下简称“谈判供应商”）

一、谈判要求

1. 谈判供应商一旦下载或领取了本采购文件并决定参加报价，即被认为接受了本采购文件的规定和约束，并视为自采购公告发布之日起已经知道或应当知道自身权益是否受到了损害。

2. 谈判供应商应自行承担所有与参加谈判活动有关费用，无论谈判过程中的做法和结果如何，采购人在任何情况下均无义务和责任承担该费用。

3. 对本采购文件有疑问的，可在提交谈判文件截止时间前 1 个工作日的 17 时前向采购人提出，对于不影响公平竞争的问题，采购人将作出答复。

4. 响应文件的密封和标记

4.1 谈判供应商应将响应文件正本和所有副本密封，不论谈判供应商成交与否，响应文件均不退回。

4.2 密封的响应文件应：

4.2.1 注明谈判供应商名称，如因标注不清而产生的后果由谈判供应商自负。按采购公告中注明的地址送达；

4.2.2 注明谈判项目名称、编号及包号。

4.3 未按要求密封和加写标记，采购人对误投或过早启封概不负责。对由此造成提前开封的响应文件，采购人将予以拒绝，作无效响应处理。

5. 下列任何情况发生时，谈判保证金将不予退还：

5.1 谈判供应商提供的有关资料、资格证明文件被确认是不真实的；

5.2 谈判供应商之间被证实有串通、欺诈行为；

5.3 谈判供应商被证明有妨碍其他人公平竞争、损害采购人或者其他供应商合法权益的；

5.4 谈判供应商向相关当事人行贿谋求中标的；

5.5 成交供应商无正当理由不与采购人签订合同的，或签订合同时向采购人提出附加条件的，或签订合同时不按采购文件要求提交履约保证金的。

6. 响应文件要求：谈判供应商须按采购文件的要求进行响应。响应文件至少应包括：法人授权书、报价表、产品配置与分项报价表、技术参数响应及偏离表、商务条款响应及偏离表和供应商营业执照等，并按格式要求进行盖章签字。

7. 成交供应商的确定：单一来源谈判小组根据政府采购相关法律、规章的规

定，在供应商的单一来源谈判响应能保证采购项目质量且最终报价合理的基础上确定其为成交供应商。

8. 如由于采购需求中对该采购产品要求不详细，谈判供应商可在报价时补充说明其详细规格型号。

二、质疑处理

1. 供应商认为采购文件、采购过程和采购结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或应知其权益受到损害之日起七个工作日内，以书面形式向采购人提出质疑。上述应知其权益受到损害之日，是指：

1.1 对可以质疑的采购文件提出质疑的，为收到采购文件之日或者采购文件公告期限届满之日；

1.2 对采购过程提出质疑的，为各采购程序环节结束之日；

1.3 对成交结果提出质疑的，为成交结果公告期限届满之日。

2. 未参加谈判采购活动的供应商或在谈判采购活动中自身权益未受到损害的供应商所提出的质疑不予受理。

3. 质疑函应当包括下列内容：

3.1 质疑供应商的名称、地址、邮编、联系人、联系电话；

3.2 具体的质疑事项及明确的请求；

3.3 认为自己合法权益受到损害或可能受到损害的相关证据材料；

3.4 提起质疑的日期；

3.5 质疑函应当署名：质疑人为自然人的，应当由本人签字并附有效身份证明；质疑人为法人或其他组织的，应当由法定代表人签字并加盖单位公章。质疑人委托代理质疑的，应当向采购人提交授权委托书，并载明委托代理的具体权限和事项。供应商如组成联合体参加投标，则要求签字、盖章、加盖公章之处，联合体各方均须按要求签字、盖章、加盖公章。

4. 《质疑函范本》请参考：

盐城市政府采购网/协议供货及资料下载/政府采购供应商质疑函范本/
http://czj.yancheng.gov.cn/art/2018/2/9/art_2407_2076377.html。

5. 采购人只接收以纸质原件形式送达的质疑。采购人质疑接收部门为竞争性谈判采购公告中的使用部门和采购部门、盐城师范学院招投标管理办公室；联系人、联系电话、地址：详见公告。

6. 以下情形的质疑不予受理：

- 6.1 内容不符合《政府采购质疑和投诉办法》第十二条规定的质疑；
 - 6.2 超出政府采购法定期限的质疑；
 - 6.3 以传真、电子邮件等方式递交的非纸质原件形式的质疑；
 - 6.4 未参加谈判活动的供应商或在谈判活动中自身权益未受到损害的供应商所提出的质疑；
 - 6.5 供应商组成联合体参加投标，联合体中任何一方或多方未按要求签字、盖章、加盖公章的质疑。
7. 采购人收到质疑函后，将对质疑的形式和内容进行审查，如质疑函内容、格式不符合规定，采购人将告知质疑人进行补正。
8. 质疑人应当在法定质疑期限内进行补正并重新提交质疑函，拒不补正或者在法定期限内未重新提交质疑函的，为无效质疑，采购人有权不予受理。
9. 对于内容、格式符合规定的质疑函，采购人应当在收到供应商的书面质疑后七个工作日内作出答复，但答复的内容不得涉及商业秘密。
10. 供应商提出书面质疑必须有理、有据，不得恶意质疑或提交虚假质疑。否则，一经查实，采购人有权依据政府采购的有关规定，报请政府采购监管部门对该供应商进行相应的行政处罚。

第三章 合同条款及格式

以下为中标（成交）后签订本项目合同的通用条款，中标（成交）供应商不得提出实质性的修改，关于专用条款将由采购人与中标（成交）供应商结合本项目具体情况协商后签订。

采购合同（格式一）

合同编号：_____

项目名称：_____

建设单位：_____盐城师范学院_____（以下简称甲方）

投资单位：中国工商银行股份有限公司盐城分行（以下简称乙方）

承建单位：_____（以下简称丙方）

甲、乙、丙三方根据_____项目单一来源谈判的结果，签署本合同。

一、货物内容

1.1 货物名称：

1.2 型号规格：详见项目需求及清单（如不一致，以清单为准）

1.3 数量（单位）：详见项目需求及清单（如不一致，以清单为准）

二、合同金额

2.1 本合同金额为：（大写）人民币_____元（¥_____元）。

三、技术资料

3.1 丙方应按招标文件规定的时间向甲方提供使用货物的有关技术资料。

3.2 除非甲方事先书面同意，丙方不得将由甲方提供的有关合同或任何合同条文、规格、计划、图纸、样品或资料提供给与履行本合同无关的任何其他人。即使向履行本合同有关的人员提供，也应注意保密并限于履行合同的必需范围。

四、知识产权

4.1 丙方应保证甲方在使用、接受本合同货物和服务或其任何一部分时不受第三方提出侵犯其专利权、版权、商标权和其他工业产权等知识产权的起诉。一旦出现侵权，由丙方负全部责任。

五、产权担保

5.1 丙方保证所交付的货物的所有权完全属于丙方且无任何抵押、查封等产权瑕疵。

六、履约保证金（质保金）

6.1 在本合同签署之前，丙方应交纳合同金额的 百分之十 作为本合同的履约保证金。该履约保证金只与甲丙双方有关，与乙方无关联，不影响乙方付款。

6.2 在项目按本合同规定验收合格后，履约保证金转为质保金，在质保期结束后无质量、服务问题时一次性付清（无息）。

6.3 如丙方未能履行本合同规定的义务，则甲方有权从履约保证金、质保金中得到补偿。履约保证金、质保金不足弥补甲方损失的，丙方仍需继续承担相应赔偿责任。

6.4 除合同规定情形外，如果因甲方自身原因未能按照前述规定期间向丙方退还相应质保金，甲方应以应退还质保金数额按人民银行同期存款基准利率按日向丙方承担利息损失，直至上述质保金退还丙方。

七、转包或分包

7.1 本合同范围的货物，应由丙方直接供应，不得由他人替代供应，即不得转包。

7.2 除非得到甲方的书面同意，丙方不得部分分包给他人供应。

7.3 如有转包和未经甲方同意的分包行为，甲方有权给予终止合同，丙方承担合同约定的违约责任。

八、质保期

8.1 质保期____年，自交货验收合格之日起计。

九、交货期、交货方式及交货地点

9.1 交货期：丙方须在签订合同后____个日历天内完成全部内容的供应、安装、调试工作，并通过甲方的验收。

9.2 交货方式：送货到甲方指定地点并安装调试

9.3 交货地点：_____

十、货款支付

10.1 甲方和乙方约定付款方式为：丙方按照要求供货，本项目竣工经甲方验收合格和竣工结算审计。丙方按审计结算价开具有效的增值税专用发票交甲方，甲方将相关票据送达乙方之日起三十个工作日内，乙方应按结算价的 100% 支付到丙方的工行结算账户：

户名： _____
账号： _____
开户行： _____

10.2 当采购数量与实际使用数量不一致时，丙方应根据实际使用量供货，合同的最终结算金额按实际使用量乘以成交单价进行计算。

十一、税费

11.1 本合同执行中的一切税费均由丙方负担。

十二、质量保证及售后服务

12.1 丙方应按招标文件规定的货物性能、技术要求、质量标准向甲方提供未经使用的全新产品。

12.2 丙方提供的货物在质保期内因货物本身的质量问题发生故障，丙方应负责免费更换。对达不到技术要求者，根据实际情况，经双方协商，可按以下办法处理：

(1)更换：由丙方承担所发生的全部费用。

(2)贬值处理：由甲丙双方协议定价。

(3)退货处理：丙方应退还甲方支付的合同款，同时应承担该货物的直接费用（运输、保险、检验、货款利息及银行手续费等）。

12.3 如在使用过程中发生质量问题，丙方在接到甲方通知后在__小时内到达甲方现场。

12.4 在质保期内，丙方应对货物出现的质量及安全问题负责处理解决并承担一切费用。

12.5 上述的货物免费保修期为____年，因人为因素出现的故障不在免费保修范围内。超过保修期的机器设备，终生维修，维修时只收部件成本费。该成本费由甲方支付。

十三、调试和验收

13.1 甲方对丙方提交的货物依据招标文件上的技术规格要求和国家有关质量标准进行现场初步验收，外观、说明书符合招标文件技术要求的，给予签收，初步验收不合格的不予签收。

13.2 丙方交货前应对产品作出全面检查和对验收文件进行整理，并列清单，作为甲方收货验收和使用的技术条件依据，检验的结果应随货物交甲方。

13.3 甲方对丙方提供的货物在使用前进行调试时，丙方需负责安装并培训

甲方的使用操作人员，并协助甲方一起调试，直到符合技术要求，甲方才做最终验收。

13.4 对技术复杂的货物，甲方可请国家认可的专业检测机构参与初步验收及最终验收，并由其出具质量检测报告。

13.5 验收时丙方必须到现场，验收完毕后作出验收结果报告。

十四、货物包装、发运及运输

14.1 丙方应在货物发运前对其进行满足运输距离、防潮、防震、防锈和防破损装卸等要求包装，以保证货物安全运达甲方指定地点。

14.2 使用说明书、质量检验证明书、随配附件和工具以及清单一并附于货物内。

14.3 丙方在货物发运手续办理完毕后二十四小时内或货到甲方四十八小时前通知甲方，以准备接货。

14.4 货物在交付甲方前发生的风险均由丙方负责。

14.5 货物在规定的交付期限内由丙方送达甲方指定的地点视为交付，丙方同时需通知甲方货物已送达。

十五、违约责任

15.1 甲方无正当理由拒收货物的，甲方向丙方偿付拒收货款总值的百分之五违约金。

15.2 甲方无故逾期验收和办理货款支付手续的，甲方应按逾期付款总额每日万分之五向丙方支付违约金。

15.3 丙方逾期交付货物的，丙方应按逾期交货总额每日千分之六向甲方支付违约金，由甲方从待付货款中扣除。逾期超过约定日期十个工作日不能交货的，甲方可解除本合同。

15.4 丙方因逾期交货或因其他违约行为导致甲方解除合同的，丙方应向甲方支付合同总值百分之五的违约金，如造成甲方损失超过违约金的，超出部分由丙方继续承担赔偿责任。

15.5 丙方所交的货物品种、型号、规格、技术参数、质量不符合合同规定及招标文件规定标准的，甲方有权拒收该货物，丙方愿意更换货物但逾期交货的，按丙方逾期交货处理。丙方拒绝更换货物的，甲方可单方面解除合同，丙方承担违约责任。

十六、不可抗力

16.1 在合同有效期内，任何一方因不可抗力导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响期相同。

16.2 发生不可抗力的一方，应立即通知对方，并提供有关权威机构出具的相应证据。

16.3 不可抗力延续一百二十天以上，各方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

十七、争议解决

17.1 三方在执行合同中所发生的一切争议，应通过协商解决。如协商不成，可向合同签订地法院起诉，合同签订地在此约定为盐城经济技术开发区。

十八、合同生效及其它

18.1 合同经三方法定代表人或授权代理人签字并加盖单位公章后生效。

18.2 本合同未尽事宜，遵照中华人民共和国民法典相关规定执行。

18.3 本合同正本一式陆份，具有同等效力，甲方、乙方、丙方各执两份。

甲方（盖章）：

地址：

法定代表人或授权代理人（签字）：

联系电话：

项目负责人：

项目技术代表：

合同审核人：

乙方（盖章）：

地址：

法定代表人或授权代理人（签字）：

联系电话：

丙方（盖章）：

地址：

法定代表人或授权代理人（签字）：

联系电话：

签订日期： 年 月 日

第四章 项目需求

第一节 需求和技术条款

一、需求清单

序号	产品名称	单位	数量	备注
1	产品升级	项	1	升级1套教师端及20套学生端心理测评系统V3.0，包含101量表和20套学生端心理教学系统V3.1包含130个实验
2	心理测评系统	套	32	增购，101量表
3	心理教学系统	套	32	增购，130个实验
4	眼动教学系统	套	1	20个实验，含60HZ眼动仪一台
5	心理应用技能训练平台	套	1	包含：1、云端心理咨询技能训练系统50个案例；2、云端心理诊断技能训练系统90个案例；3、云端心理治疗技能训练系统10个案例；4、云端团体辅导技能训练系统20个案例；5、云端心理测评技能训练系统模块2个案例赠送

二、技术参数

序号	产品名称	技术参数
1	产品升级	原有PSYKEY心理教学系统和PSYKEY心理测评系统升级为最新版本； 一、PSYKEY心理教学系统3.1技术参数 (1) 每项实验包含完整的实验信息及相关介绍，如实验方法、实验程序、实验结果

等。实验分为演示实验与操作实验，演示实验以动画等形式为主，轻松活泼；操作实验以操作等形式为主，更为专业化。

（2）系统包含普通心理学、儿童心理学、认知心理学等 7 大领域，至少 130 项经典心理学实验。

（3）★管理员可以自定义实验列表。将教学过程中所需的实验直接设置为指定列表，使用方便。

（4）管理员及教师用户可以将实验设为默认，学生用户登录后可以直接进行默认实验。

（5）系统分为多种用户身份，管理员可以添加新用户，修改用户权限等。

（6）管理员可导出多种数据，可批量导出实验原始数据和结果分数，可选择性的导出用户信息，可将数据导出为 txt 或 excel 等格式。

（7）管理员用户可将系统中当前所有数据备份到指定文件夹下。

（8）管理员用户可从已备份的数据文件中恢复数据。

（9）系统可实现电脑之间的数据共享。

（10）★系统提供灵活的数据查询方式，用户可根据不同字段与字段组合，实现高级查询。

（11）能够将被删除的用户进行彻底删除或恢复操作。恢复被删除用户的同时，会一并恢复该用户的数据。

（12）★管理员用户可以自行设置结果报表的风格，如纸张、页眉页脚等。

（13）管理员用户可以修改职业学历代码。

（14）★系统中提供硬件检测工具，可对声音设备等进行检测。

（15）网络版对局域网内的所有客户端可进行统一管理，统一参数设置，网络数据传输，方便快捷。

（16）★系统扩展性强，可以导入由 DPES 编写的实验，增加实验教学的自由度。

（17）系统可自行设置数据库端口，避免发生数据库冲突的现象。

（18）系统提供菜单式和向导式两种界面。

二、PSYKEY 心理测评系统 3.0 技术参数

（1）每项测验包含全面的测验介绍及背景知识等。

（2）★涵盖心理健康、人格特点、能力兴趣、临床诊断、人际交往、学习、自我、生活应激、其他等 9 大方面，至少 101 项经典心理测评量表，可用于心理能力及心理健康咨询的测查和建档。

		<p>(3) ★支持纸笔、计算机和光标阅读机等多种数据录入方式。</p> <p>(4) ★完成测验后系统可自动生成结果报告，报告包括原始数据、因子分数、剖析图表及专业化的解释和建议等。</p> <p>(5) ★系统导出的 excel 数据可直接导入 SPSS 等软件进行进一步数据统计。</p> <p>(6) ★用户可根据需要设定测验常模、心理预警、设定用户权限、用户所属、报表风格等，自由度较高。</p> <p>(7) ★用户可根据常模、个人信息等的变更进行重新算分。</p> <p>(8) ★用户可以手工输入纸质测验的数据，系统会自动算出测验结果，生成结果报告。</p> <p>(9) ★系统扩展性强，用户可根据自身需要自主添加新量表，也可以编辑修改已有量表。</p> <p>(10) 支持单选题、图片题、填空题、多选题等（题目信息、因子信息、常模等）。</p> <p>(11) ★支持进行自定义常模的建立、修改、删除和指定，同时还可以浏览量表的因子表。</p> <p>(12) 系统分为多种用户身份，管理员可以添加新用户，修改用户权限等。</p> <p>(13) 系统具有丰富的档案管理功能，涵盖用户的个人基本信息、扩展信息、测评信息、咨询信息、诊断信息等，方便用户进行心理测查和建档。</p> <p>(14) 多项测验信息可以分类呈现，也可以在同一个报表中整体呈现，且可以保存为 word 格式文档。</p> <p>(15) 管理员用户可将系统中当前所有数据备份到指定文件夹下。</p> <p>(16) 管理员用户可从已备份的数据文件中恢复数据。</p> <p>(17) ★系统提供灵活的数据查询方式，用户可根据不同字段与字段组合，实现高级查询。</p> <p>(18) ★系统支持进行团体数据统计，包括各因子或总分的平均数、标准差、等级频次统计等，可生成团体统计报告，也可以做显著性差异 t 检验。</p> <p>(19) 不同用户身份具有不同级别的权限，保护用户测验数据安全。</p> <p>(20) 网络版在服务器上可以获得全部客户端数据，进行数据管理等。</p>
2	心理测评系统	<p>PSYKEY 心理测评系统 3.0 技术参数</p> <p>(1) 每项测验包含全面的测验介绍及背景知识等。</p> <p>(2) ★涵盖心理健康、人格特点、能力兴趣、临床诊断、人际交往、学习、自我、生活应激、其他等 9 大方面，至少 101 项经典心理测评量表，可用于心理能力及心</p>

		<p>理健康咨询的测查和建档。</p> <p>(3) ★支持纸笔、计算机和光标阅读机等多种数据录入方式。</p> <p>(4) ★完成测验后系统可自动生成结果报告，报告包括原始数据、因子分数、剖析图表及专业化的解释和建议等。</p> <p>(5) ★系统导出的 excel 数据可直接导入 SPSS 等软件进行进一步数据统计。</p> <p>(6) ★用户可根据需要设定测验常模、心理预警、设定用户权限、用户所属、报表风格等，自由度较高。</p> <p>(7) ★用户可根据常模、个人信息等的变更进行重新算分。</p> <p>(8) ★用户可以手工输入纸质测验的数据，系统会自动算出测验结果，生成结果报告。</p> <p>(9) ★系统扩展性强，用户可根据自身需要自主添加新量表，也可以编辑修改已有量表。</p> <p>(10) 支持单选题、图片题、填空题、多选题等（题目信息、因子信息、常模等）。</p> <p>(11) ★支持进行自定义常模的建立、修改、删除和指定，同时还可以浏览量表的因子表。</p> <p>(12) 系统分为多种用户身份，管理员可以添加新用户，修改用户权限等。</p> <p>(13) 系统具有丰富的档案管理功能，涵盖用户的个人基本信息、扩展信息、测评信息、咨询信息、诊断信息等，方便用户进行心理测查和建档。</p> <p>(14) 多项测验信息可以分类呈现，也可以在同一个报表中整体呈现，且可以保存为 word 格式文档。</p> <p>(15) 管理员用户可将系统中当前所有数据备份到指定文件夹下。</p> <p>(16) 管理员用户可从已备份的数据文件中恢复数据。</p> <p>(17) ★系统提供灵活的数据查询方式，用户可根据不同字段与字段组合，实现高级查询。</p> <p>(18) ★系统支持进行团体数据统计，包括各因子或总分的平均数、标准差、等级频次统计等，可生成团体统计报告，也可以做显著性差异 t 检验。</p> <p>(19) 不同用户身份具有不同级别的权限，保护用户测验数据安全。</p> <p>(20) 网络版在服务器上可以获得全部客户端数据，进行数据管理等。</p>
3	心理教学系统	<p>PSYKEY 心理教学系统 3.1 技术参数</p> <p>(1) 每项实验包含完整的实验信息及相关介绍，如实验方法、实验程序、实验结果等。实验分为演示实验与操作实验，演示实验以动画等形式为主，轻松活泼；操作</p>

		<p>实验以操作等形式为主，更为专业化。</p> <p>(2) 系统包含普通心理学、儿童心理学、认知心理学等 7 大领域，至少 130 项经典心理学实验。</p> <p>(3)★管理员可以自定义实验列表。将教学过程中所需的实验直接设置为指定列表，使用方便。</p> <p>(4) 管理员及教师用户可以将实验设为默认，学生用户登录后可以直接进行默认实验。</p> <p>(5) 系统分为多种用户身份，管理员可以添加新用户，修改用户权限等。</p> <p>(6) 管理员可导出多种数据，可批量导出实验原始数据和结果分数，可选择性的导出用户信息，可将数据导出为 txt 或 excel 等格式。</p> <p>(7) 管理员用户可将系统中当前所有数据备份到指定文件夹下。</p> <p>(8) 管理员用户可从已备份的数据文件中恢复数据。</p> <p>(9) 系统可实现电脑之间的数据共享。</p> <p>(10) ★系统提供灵活的数据查询方式，用户可根据不同字段与字段组合，实现高级查询。</p> <p>(11) 能够将被删除的用户进行彻底删除或恢复操作。恢复被删除用户的同时，会一并恢复该用户的数据。</p> <p>(12) ★管理员用户可以自行设置结果报表的风格，如纸张、页眉页脚等。</p> <p>(13) 管理员用户可以修改职业学历代码。</p> <p>(14) ★系统中提供硬件检测工具，可对声音设备等进行检测。</p> <p>(15) 网络版对局域网内的所有客户端可进行统一管理，统一参数设置，网络数据传输，方便快捷。</p> <p>(16) ★系统扩展性强，可以导入由 DPES 编写的实验，增加实验教学的自由度。</p> <p>(17) 系统可自行设置数据库端口，避免发生数据库冲突的现象。</p> <p>(18) 系统提供菜单式和向导式两种界面。</p>
4	眼动教学系统	<p>PSYKEY 眼动教学系统 1.0 技术参数</p> <p>软件参数</p> <p>(1) ★每项实验包含完整的实验信息及相关介绍，如实验方法、实验程序、实验结果等。实验程序可配置，可根据实际教学需要修改系统实验程序中的实验材料及相关属性。可以自定义实验列表，将教学过程中所需的实验直接设置为指定列表，使用方便。管理员及教师用户可以将实验设为默认，学生用户登录后可以直接进行默</p>

		<p>认实验。</p> <p>(2) ★系统扩展性强,可以导入由 DPES 编写的眼动实验,增加眼动教学的自由度。</p> <p>(3) ★系统包含经典阅读范式、阅读心理学、认知心理学、发展与教育心理学、广告心理学、设计心理学 6 大眼动研究领域,至少 20 个经典眼动实验。</p> <p>(4) ★系统支持眼动仪采集与鼠标模拟两种形式。眼动仪接口支持 Insight 眼动仪与 Tobii 大部分眼动仪。</p> <p>(5) 用户可查看单个实验数据、用户实验数据,还可查看全部实验数据。</p> <p>(6) ★数据格式多样,包含数据重播视频、热点图、轨迹图、原始数据、统计数据等;可创建兴趣区;眼动指标丰富,包含注视次数、注视时间、兴趣区首次进入时间、兴趣区注视时间百分比、兴趣区注视次数百分比等常用眼动指标 15 项以上。</p> <p>(7) 管理员用户可以自行设置结果报表的风格;可使用菜单式和向导式两种界面。</p> <p>(8) ★系统可进行眼动仪型号选择与相关参数设置。</p> <p>(9) 用户分级管理,权限分明,信息安全。</p> <p>(10) 管理员用户可将系统中当前所有数据备份到指定文件夹下。</p> <p>(11) 管理员用户可从已备份的数据文件中恢复数据。</p> <p>(12) 系统可实现电脑之间的数据共享。</p> <p>(13) ★系统提供灵活的数据查询方式,用户可根据不同字段与字段组合,实现高级查询。</p> <p>(14) 能够将被删除的用户进行彻底删除或恢复操作。恢复被删除用户的同时,会一并恢复该用户的数据。</p> <p>(15) 管理员用户可以修改职业学历代码。</p> <p>(16) 系统可自行设置数据库端口,避免发生数据库冲突的现象。</p> <p>眼动仪硬件参数</p> <p>(1) 采样率: 60Hz 。</p> <p>(2) 操作距离: 45-100cm。</p> <p>(3) 最大支持屏幕尺寸: 27 英寸。</p> <p>(4) 操控延迟: 15ms±5ms。</p> <p>(5) 接口: USB3.0。</p> <p>(6) 重量: < 100g。</p>
5	心理应用技能训练	<p>1. 云端心理诊断技能训练系统</p> <p>(1) 系统可以进行心理诊断的基本技能训练和综合技能训练。基本技能训练中,包</p>

平台	<p>含模拟录制的常见心理问题症状，帮助用户掌握快速识别各种症状的能力。综合技能训练中，模拟日常常见的各类心理障碍，使用户掌握对各种心理障碍的咨询诊断能力。</p> <p>(2) ★系统包含意志行为障碍、认知过程障碍、情感障碍、其他 4 大常见心理问题领域，至少 90 项心理问题症状。心理诊断的基本技能训练和综合技能训练包含常见心理问题症状的理论和模拟视频两部分，视频 80% 以上的内容为专门录制的标准化、专业化的心理问题症状模拟视频。</p> <p>(3) 系统包含训练和考核 2 个部分。训练部分对用户的答案作出反馈；考核部分不提供反馈，只对用户的训练情况进行考核。</p> <p>(4) 心理诊断基本技能训练中，包括常见心理症状的理论和模拟视频两部分。用户通过试题学习理论知识，通过模拟视频了解各种心理症状的行为表现，从而掌握心理症状的识别技能。</p> <p>(5) 心理诊断综合技能训练中，包括常见心理障碍的理论和模拟视频两部分。用户通过试题学习理论知识，通过模拟视频了解各种心理障碍的行为表现，从而掌握心理障碍的诊断技能。</p> <p>(6) ★系统采用“情景—中断—反馈”技术，在视频学习过程中，遇到特定情景，视频会暂停播放，用户根据情景中的问题，进行回答，系统会对回答做出反馈。</p> <p>(7) 系统分为多种用户身份，管理员可以添加新用户，修改用户权限等。</p> <p>(8) 教师用户可以查看、删除学生用户的考核成绩。</p> <p>(9) ★系统提供灵活的数据查询方式，用户可根据不同字段与字段组合，实现高级查询。</p> <p>(10) 用户分级管理，除管理员外，分教师用户和学生用户。教师用户可以查看学生的考核成绩。学生用户可以进行训练和考核，只能查看自己的考核成绩。</p> <p>2. 云端心理咨询技能训练系统</p> <p>(1) 系统可以进行心理咨询的基本技能训练和综合技能训练。基本技能训练中，包含模拟录制的个体面谈技巧视频，用户通过对面谈技巧的学习，以便运用到具体的咨询情景中。综合技能训练中，通过具体的生活事件案例情景，使用户能掌握日常生活事件的咨询技巧。</p> <p>(2) ★系统包含参与性技巧、影响性技巧、非言语技巧 3 大常见面谈技巧领域，至少 50 项心理咨询问题。心理咨询的基本技能训练和综合技能训练包含常见面谈技巧、生活事件案例的理论和模拟视频两部分，视频 80% 以上的内容为专门录制</p>
----	---

的标准化、专业化的心理咨询过程模拟视频。

（3）系统包含训练和考核 2 个部分。训练部分对用户的答案作出反馈；考核部分不提供反馈，只对用户的训练情况进行考核。

（4）心理咨询基本技能训练中，用户通过试题学习理论知识，从而了解心理咨询的面谈技巧。

（5）心理咨询综合技能训练中，包括心理咨询的理论和模拟视频两部分。用户通过试题学习理论知识，通过模拟视频了解各种心理咨询的交流过程，从而掌握日常生活事件的咨询技巧。

（6）★系统采用“情景—中断—反馈”技术，在视频学习过程中，遇到特定情景，视频会暂停播放，用户根据情景中的问题，进行回答，系统会对回答做出反馈。

（7）系统分为多种用户身份，管理员可以添加新用户，修改用户权限等。

（8）教师用户可以查看、删除学生用户的考核成绩。

（9）★系统提供灵活的数据查询方式，用户可根据不同字段与字段组合，实现高级查询。

（10）用户分级管理，除管理员外，分教师用户和学生用户。教师用户可以查看学生的考核成绩。学生用户可以进行训练和考核，只能查看自己的考核成绩。

3. 云端心理治疗技能训练系统

（1）系统可以进行心理治疗的基本技能训练和综合技能训练。基本技能训练中，包含模拟录制的心理治疗技术视频，用户通过对治疗技术的学习，以便运用到具体的治疗情景中。综合技能训练中，对各类治疗技术进行综合模拟训练，使用户掌握心理治疗和危机干预的普遍技术。

（2）★系统包含行为治疗技术、认知治疗技术、人本主义治疗技术 3 大常见治疗技术领域，至少 10 项心理治疗问题。心理治疗的基本技能训练和综合技能训练包含常见治疗技术、危机干预的理论和模拟视频两部分，视频 80% 以上的内容为专门录制的标准化、专业化的心理治疗过程模拟视频。

（3）系统包含训练和考核 2 个部分。训练部分对用户的答案作出反馈；考核部分不提供反馈，只对用户的训练情况进行考核。

（4）心理治疗基本技能训练中，包括常见治疗技术的理论和模拟视频两部分。用户通过试题学习理论知识，通过模拟视频了解各种治疗技术的互动过程，从而掌握心理治疗技能。

（5）心理治疗综合技能训练中，包括常见危机干预的理论和模拟视频两部分。

用户通过试题学习理论知识，通过模拟视频了解各种危机干预的互动过程，从而掌握危机干预技能。

（6）★系统采用“情景—中断—反馈”技术，在视频学习过程中，遇到特定情景，视频会暂停播放，用户根据情景中的问题，进行回答，系统会对回答做出反馈。

（7）系统分为多种用户身份，管理员可以添加新用户，修改用户权限等。

（8）教师用户可以查看、删除学生用户的考核成绩。

（9）★系统提供灵活的数据查询方式，用户可根据不同字段与字段组合，实现高级查询。

（10）用户分级管理，除管理员外，分教师用户和学生用户。教师用户可以查看学生的考核成绩。学生用户可以进行训练和考核，只能查看自己的考核成绩。

4. 云端团体辅导技能训练系统

（1）系统可以进行团体辅导的基本技能训练和综合技能训练。基本技能训练中，包含团体辅导领导者应具备的技术、团体辅导的过程与方法、团体辅导各阶段的具体操作等知识，使团体辅导领导者熟练掌握基本技能。综合技能训练中，对中小学和企事业单位中常见的心理问题进行团体辅导的情景模拟，在情景中对团体辅导领导者所应具备的技巧进行综合训练。

（2）★系统包含团辅课堂、团辅小组 2 大常见团体辅导领域，至少 20 项团体辅导案例。团体辅导的基本技能训练和综合技能训练包含团体辅导的理论和团体辅导主题活动的模拟视频两部分，视频 80% 以上的内容为专门录制的标准化、专业化的团体辅导过程模拟视频。

（3）系统包含训练和考核 2 个部分。训练部分对用户的答案作出反馈；考核部分不提供反馈，只对用户的训练情况进行考核。

（4）团体辅导基本技能训练中，包括常见团体辅导的理论知识。用户通过试题学习理论知识，从而掌握团体辅导方法。

（5）团体辅导综合技能训练中，包括常见团体辅导主题活动的模拟视频。用户通过模拟视频学习各种主题的团体辅导活动如何开展，从而掌握团体辅导技能。

（6）★系统采用“情景—中断—反馈”技术，在视频学习过程中，遇到特定情景，视频会暂停播放，用户根据情景中的问题，进行回答，系统会对回答做出反馈。

（7）系统分为多种用户身份，管理员可以添加新用户，修改用户权限等。

（8）教师用户可以查看、删除学生用户的考核成绩。

（9）★系统提供灵活的数据查询方式，用户可根据不同字段与字段组合，实现高级

查询。

（10）用户分级管理，除管理员外，分教师用户和学生用户。教师用户可以查看学生的考核成绩。学生用户可以进行训练和考核，只能查看自己的考核成绩。

5. 云端心理测评技能训练系统

（1）系统包含帮助用户学习心理测评施测过程的常用量表。可以从“念指导语”到量表的“结果计分与解释”进行全程的训练，使用户能够熟练对量表进行施测。

（2）★系统包含症状自评量表、瑞文推理能力测验 2 大心理测评常用量表。在学习量表理论知识的同时，还含量表整个施测过程的模拟视频，视频 80%以上的内容为专门录制的标准化、专业化的量表施测过程模拟视频。

（3）系统包含训练和考核 2 个部分。训练部分对用户的答案作出反馈；考核部分不提供反馈，只对用户的训练情况进行考核。

（4）★训练中，包括心理测评量表的理论知识和模拟视频。用户通过试题和视频学习量表的基本信息、计分方式和结果解释等，从而掌握量表的基础知识。

（5）★考核中，从“念指导语”到“结果计分与解释”每个过程对用户量表的学习情况进行考核，从而掌握量表的施测技能。

（6）★教师用户可以对学生用户量表的考核成绩进行综合评价，包括学生用户“念指导语”的视频、题目答案等，学生用户则可以查看教师用户的评价信息。

（7）系统分为多种用户身份，管理员可以添加新用户，修改用户权限等。

（8）教师用户可以查看、删除学生用户的考核成绩。

（9）★系统提供灵活的数据查询方式，用户可根据不同字段与字段组合，实现高级查询。

（10）用户分级管理，除管理员外，分教师用户和学生用户。教师用户可以查看学生的考核成绩，给学生编辑评语。学生用户可以进行训练和考核。

第二节 商务条款

一、供货（工）期、交货方式和地点

供货（工）期：签订合同后 10 个日历天内完成供货、安装、调试；

交货方式和地点：送货至盐城师范学院 通榆校区教学主楼 9 楼。

二、付款方式

详见“第三章 合同条款及格式”。

三、质保期

承诺本项目免费质保期三年，质保期限自供货验收合格之日起计；项目中如包含软件系统，则质保期内提供免费升级服务。

四、售后服务要求

提供操作及维护人员免费培训服务。

提供 7*24 服务，在接到用户的服务响应需求后，应在 2 小时内进行响应，紧急情况下维修人员须在 6 小时内赶到现场。

提供核心部件的备品备件，以保证质保期结束后的 3 年内的维修和更换，且售价不得高于同期市场价格。

第五章 响应文件的组成和格式

单一来源采购响应文件

（正本或副本）

项目编号： _____

项目名称： _____

供应商名称： _____

日 期： _____

响应文件主要目录

- 一、资格性检查响应对照表
- 二、资格、资信证明文件要求
- 三、报价表
- 四、产品配置及分项报价表
- 五、技术参数响应及偏离表
- 六、商务条款响应及偏离表
- 七、技术方案、服务承诺、培训承诺（如有）

一、资格性审查响应对照表

序号	资格审查响应内容	是否响应 (填:是或者否)	响应文件中的 页码位置
通用资格要求			
1	法人或者其他组织的营业执照等证明文件,自然人的身份证明。		
2	上一年度的财务报表(成立不满一年不需提供)。		
3	依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料。		
4	具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的书面声明		
5	参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明		
特定资格要求			
1			
2			
3		
其他资格条件			
1	法人授权书		
		

填写说明: 表中内容仅供供应商参考,请供应商自行填写。

供应商(公章): _____

二、资格、资信证明文件要求

1、实质性资格证明文件目录

文件 1 法人或者其他组织的营业执照等证明文件，自然人的身份证明（复印件）。

文件 2 上一年度财务状况报表（复印件，成立不满一年不需提供）。

文件 3 依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料（复印件）。

文件 4 具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的书面声明（原件，格式见后）。

文件 5 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明（原件，格式见后）。

文件 6 法人授权书（原件）。

文件 7 采购文件中规定要求提供的其他证明材料（其他证明材料如要求提供原件的，必须单独封装并与响应文件一起递交，评审结束后原件退回；如未要求提供原件的，提供复印件，原件自带备查）

文件 8 供应商认为需要提供的其他材料

具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的书面声明

我公司郑重声明：我公司具备履行本项采购合同所必需的设备和专业技术能力，为履行本项采购合同我公司具备如下主要设备和主要专业技术能力：

主要设备有：_____。

主要专业技术能力有：_____。

供应商（公章）：_____

日期：_____年____月____日

参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记 录的书面声明

声 明

我公司郑重声明：参加本次政府采购活动前三年内，我公司在经营活动中没有因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。

供应商（公章）：_____

日期：_____年____月____日

法人授权书

本授权书声明：_____（供应商名称）授权_____（被授权人的姓名）为我方就_____项目采购活动的合法代理人，以本公司名义全权处理一切与该项目采购有关的事务。

本授权书于_____年____月____日起生效，特此声明。

授权代理人（被授权人）（签字）：_____

身份证号码（授权代理人）：_____

联系电话（授权代理人）：（手机）_____

单位名称（授权代理人）：_____

法人（授权单位）盖章：_____

法定代表人（签字或盖章）：_____

地址：_____

日期：_____年____月____日

三、报价表

项目名称	
项目总报价	大写： _____ 小写： _____ （人民币：元）

填写说明：

- 1、报价表不得填报选择性报价，否则将作为无效报价；
- 2、本报价表与分项报价表不符时，以本报价表为准；

供应商（公章）： _____

法定代表人或授权代理人（签字）： _____

日期： _____年__月__日

四、产品配置及分项报价表

序号	货物名称	品牌	规格、型号	单位	数量	单价 (元)	合价 (元)
总计		人民币（大写）： _____（¥： _____元）					

单价和总价均应包括全部设备价、包装费、运输、安装、调试、培训、技术服务、必不可少的部件、标准备件、专用工具等费用，以及已支付或将支付的所有税费。

供应商（公章）： _____

法定代表人或授权代理人（签字）： _____

五、技术参数响应及偏离表

序号	采购文件要求	响应文件响应	响应偏离情况 (填写：无偏离、正偏离或负偏离)	原因	备注

填写说明：1、按照技术参数要求详细填列。

2、行数不够，可自行添加。

供应商（公章）：_____

六、商务条款响应及偏离表

备注：

商务条款如有偏离，请在本表中详细填写；响应无偏离的商务条款，均不需要填写（表中最后一行的承诺内容不可更改）。

序号	采购文件要求	响应偏离情况 (填写：正偏离或负偏离)	供应商响应的具体 承诺或说明
		
<p>我方承诺：针对本项目，除表中已列出的偏离外，对采购文件规定的其余商务条款，我方全部接受并按采购文件要求提供相应服务。（特别提示：本页落款供应商签章，即视为供应商已阅读并作出此承诺。）</p>			

供应商(公章): _____

七、技术方案（如有）

培训计划（如有）

服务承诺（如有）